



Санкт-Петербургское частное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа

Новая классическая школа имени Александра Невского

193232, г. Санкт-Петербург, ул. Тельмана, д. 48, к. 2, лит. А
Тел.: +7 (812) 586-21-41, +7 (921) 919-78-60
alnewschool.spb.ru
E-mail: n.v.karanaeva@mail.ru

Р/с 40703810605010001744
Ф-л Северо-Западный ПАО Банка «ФК Открытие»
в Санкт-Петербурге к/с 30101810540300000795
БИК 044030795, ИНН 7826671541
КПП 781101001, ОГРН 1027810241810

ПРИНЯТ
РЕШЕНИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
СПБ ЧОУ “Новая классическая школа имени
Александра Невского”
Протокол № 19
От 29.05.23

УТВЕРЖДЕНО
Директор СПБ ЧОУ “Новая классическая
школа имени Александра Невского”
Каранаева Н.В. _____
Приказ № 21 А/О
02.06.23

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

*Извлечение из основной образовательной программы основного общего образования
(ФГОС ООО)*

3.2. План внеурочной деятельности, реализующий основную образовательную программу основного общего образования СПБ ЧОУ “Новая классическая школа имени Александра Невского “ на 2023-2024 учебный год.

План внеурочной деятельности СПБ ЧОУ “Новая классическая школа имени Александра Невского” является составной частью Образовательной программы ЧОУ на 2023-2024 учебный год. План внеурочной деятельности-организационный механизм реализации основных образовательных программ. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организаций, объём внеурочной деятельности с учётом интересов обучающихся и возможностью ОУ. Внеурочная деятельность (ВД) -это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Нормативно-правовая база:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (СанПин 1.2.3685-21) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС ООО от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Положение «Об организации внеурочной деятельности в частном общеобразовательном учреждении «Новая классическая школа имени Александра Невского» на 2023/2024 год.

Цель и задачи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности: создание условий для интеллектуального, духовно-нравственного, физического развития личности обучающихся; проявления их индивидуальности.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- ✓ выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- ✓ создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- ✓ формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- ✓ развитие общекультурных способностей, эстетических знаний, развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.
- ✓ расширение рамок общения с социумом, помощь в самоопределении, приобретении социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, оказание помощи в поисках «себя».
- ✓ совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа и безопасного образа жизни.
- ✓ формирование экологической культуры школьников.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника основной школы складывается из следующих компонентов:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- познание мира, осознание ценности труда, науки и творчества;
- социальная активность, уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполнять правила здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание экологической культуры.

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;

- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового и безопасного образа жизни.

В рамках эмоционального компонента необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;

потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;

позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении;

- бережное отношение к природе.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

Направления реализации программы

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное

Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Общекультурное

Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Духовно-нравственное

Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.

Общеинтеллектуальное

Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, содействие формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.

Социальное

Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности.

Организация внеурочной деятельности:

.

В СПб ЧОУ «Новая классическая школа Александра Невского» внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов ОУ) с преобладанием учебно-познавательной деятельности (наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности).

- форма проведения – групповая.
- составляется расписание внеурочных занятий, которое утверждается директором.
- недельная нагрузка и количество часов в год устанавливаются учебным планом ОУ.
- продолжительность 1 занятия – 40 минут.
- количество занятий для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости ребёнка во второй половине дня в организациях дополнительного образования.
- режим организации внеурочной деятельности:
 1. урочная деятельность (5-7 уроков по расписанию)
 2. перерыв (45мин)
 3. внеурочная деятельность (1-2 занятия)
- учёт занятости и посещаемости занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками в журнале внеурочной деятельности.
- занятия имеют аудиторную занятость и внеаудиторную занятость (экскурсии, походы и т.д.).
- при организации внеурочной деятельности используются рабочие программы курсов внеурочной деятельности, составленные и утвержденные в соответствии с локальным актом школы «Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся».
- план внеурочной деятельности формируется с учётом результатов анкетирования обучающихся и родителей.
- оценивание внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в форме мониторинга, участие в творческих проектах, создания портфеля достижений, отчетных концертов.

Годовой план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Название программ	5 класс (кол-во часов)	6 класс (кол-во часов)	7 класс (кол-во часов)	8 класс (кол-во часов)	9 класс (кол-во часов)
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	34	34	34	34	34
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	34	34	34		
	ОБЖ	34	34	34		
Спортивно-оздоровительное	Юные спортсмены гвардии	34	34	34	34	34
	Шахматы	34	34	34	34	34
Социальное	Профориентация				34	34

	Умей вести за собой	34	34			
Общекультурное	Музыкальный театр	34	34	34	34	34
ИТОГО:		238	238	204	170	170

Недельный план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Название программ	5 класс (кол-во часов)	6 класс (кол-во часов)	7 класс (кол-во часов)	8 класс (кол-во часов)	9 класс (кол-во часов)
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	1	1		
	ОБЖ	1	1	1		
Спортивно-оздоровительное	Юные спортсмены гвардии	1	1	1	1	1
	Шахматы	1	1	1	1	1
Социальное	Профориентация				1	1
	Умей вести за собой	1	1			
Общекультурное	Музыкальный театр	1	1	1	1	1
ИТОГО:		7	7	6	5	5